

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	حضارة العرب في العصور القديمة
رمز المقرر:	١٠٢٢١٠٣-٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ الجزيرة العربية القديم ٢-١٠٢١١٠٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١

٢	الواجبات	١
٣	المكتبة	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستدكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر تاريخ وحضارة السودان، والحبشة، والمغرب في العصور القديمة بشكل مركز ومختصر، وتوضيح دورها وعلاقتها بتاريخ وحضارة الجزيرة العربية والشرق القديم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى جعل الطالب يقف على إنجازات الحضارة العربية القديمة، ومدى إسهامها في صنع الحضارة البشرية وتطورها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
ع ٢	1.1 يشرح حلقات المعرفة التاريخية المرتبطة بتاريخ وحضارة العرب في العصور القديمة
ع ٥	1.2 يحدد عوامل قيام الحضارات العربية القديمة وتطوراتها وأسباب سقوطها
	1.3
	1...
	المهارات
	2
م ١	2.1 يحلل الأحداث التاريخية وارتباطها بالسمات الحضارية للحضارات العربية وينقدها نقداً موضوعياً
م ٢	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الآثار الباقية من الحضارات العربية
م ٣	2.3 يستنتج النتائج والدروس والعبر من الأحداث التاريخية لفهم الحاضر واستشراف المستقبل
	2.4
	الكفاءات
	3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ك ٤	3.1 يتمكن من كتابة تقارير علمية وبحوث تاريخية عن الحضارات العربية القديمة
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - مفهوم الحضارة العربية ونشأتها.	١
٢	الكتابة	٢
٢	نظام الحكم	٣
٢	القانون	٤
٢	التجارة	٥
٢	الزراعة والري	٦
٢	العمارة	٧
٢	الاختبار النصفى	٨
٢	الصناعة	٩
٢	الشعر والأدب	١٠
٢	الفلك والرياضيات	١١
٢	الهندسة والجغرافيا	١٢
٢	الطب	١٣
٢	التعليم	١٤
٢	الجوانب العسكرية والدينية	١٥
٢	الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يشرح حلقات المعرفة التاريخية المرتبطة بتاريخ وحضارة العرب في العصور القديمة	المحاضرات	أسئلة
1.2	يعدد عوامل قيام الحضارات العربية القديمة وتطوراتها وأسباب سقوطها	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية وارتباطها بالسماوات الحضارية للحضارات العربية وينقدها نقداً موضوعياً	المناقشة	المناقشة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الآثار الباقية من الحضارات العربية	المناقشة	المناقشة
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يتمكن من كتابة تقارير علمية وبحوث تاريخية عن الحضارات العربية القديمة	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١- عبد الرحمن الطيب الأنصاري (١٩٨٢ م): قرية الفاو صورة للحضارة العربية قبل الإسلام الرياض مطبعة جامعة الملك سعود.	المرجع الرئيس للمقرر
١- أسمهان سعيد الجرو (٢٠٠٣ م): دراسات في التاريخ الحضاري لليمن القديم، القاهرة الكتاب الحديث.	
٢- توفيق برو (١٩٩٦ م): تاريخ العرب القديم، بيروت، دار الفكر المعاصر.	المراجع المساندة
١- جواد مطر الحمد (٢٠٠٢ م): الأحوال الاقتصادية والاجتماعية في اليمن القديم، الشارقة، دار الثقافة العربية.	
٢- عبد الرحمن الطيب الأنصاري، حسين بن علي أبو الحسن (٢٠٠٥ م): العلا ومدائن صالح (الحجر)، الرياض، دار القوافل للنشر والتوزيع.	
٣- فيصل عبد الوهاب عبد الغني السروري (٢٠٠٤ م): الحياة العسكرية في دولة سبأ، صنعاء، جامعة صنعاء .	
٤- أسماء بنت عثمان الأحمد (٢٠٠٨): قبائل مجتمع الصفا كما تعكسه النصوص المنشورة، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية.	
٥. نورة بنت عبد الله النعيم (٢٠٠٠ م): التشريعات في جنوب غرب الجزيرة العربية حتى نهاية دولة حمير، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السورة الذكية،	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show

العناصر	متطلبات المقرر
البرمجيات)	- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبيانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنصفية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنصفية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ...

إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
١٨	رقم الجلسة
٥١٤٣٨/٦/٢١	تاريخ الجلسة